



2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Branş Dersleri

2. Dönem 1. Yazılı Kazanımları

DERS	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
TÜRKÇE	<p>SENARYO 3 T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme 1 T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme 1 T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme 1 T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme 1 T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme 1 T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme 2</p>	<p>MEB ORTAK SINAVI T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına katkısını açıklar. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır. T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır. T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.</p>	<p>MEB ORTAK SINAV T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p>	<p>SENARYO 2 T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>



2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Branş Dersleri

2. Dönem 1. Yazılı Kazanımları

FEN BİLİMLERİ	SENARYO 1	SENARYO 2	İL GENELİ ORTAK SINAV	SENARYO 5
	<p>FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme</p> <p>FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme</p> <p>FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme</p> <p>FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme</p> <p>FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme</p>	<p>F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.(1)</p> <p>F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. (1)</p> <p>F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. (1)</p> <p>F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletiildiğini deneyerek keşfeder.(1)</p> <p>F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. (1)</p>	<p>F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. (1)</p> <p>F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. (1)</p> <p>F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. (1)</p> <p>F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular (1)</p> <p>F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular. (1)</p> <p>FİZİKSEL OLAYLAR</p> <p>F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin birleşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır. (2)</p> <p>F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz, ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.</p>	<p>F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.</p> <p>F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.</p> <p>F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcılara örnekler verir.</p> <p>F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.</p>



2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Branş Dersleri

2. Dönem 1. Yazılı Kazanımları

SOSYAL BİLGİLER/ TC İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	SENARYO 4 SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	SENARYO 2 SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur. SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir. SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder	SENARYO 2 SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	SENARYO 2 İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması’nın sağladığı kazanımları analiz eder İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir. İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye’nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
MATEMATİK	SENARYO 1 MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme (2) MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre	MEB ORTAK SINAV M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. (1) M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar. (1) M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. (1) M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda	MEB ORTAK SINAVI M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. (1) M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.(2) M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini	SENARYO 1 M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanırlar ve sıralı ikilileri gösterir.



2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Branş Dersleri

2. Dönem 1. Yazılı Kazanımları

	<p>uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme (2) MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme (2) MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme (2)</p>	<p>iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur. (2) M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar. (1) M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar. (1)</p>	<p>bulur.(1) M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer(2) M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarın ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.(1)</p>	<p>M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder. M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer. M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.</p>
İNGİLİZCE	<ol style="list-style-type: none">1. Students will be able to count the things2. Students will be able to use quantifiers into the text3. Students will be able to talk about past events4. Students will be able to talk about past feelings, jobs an happenings	<p>E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things. E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place. E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates. E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.</p>	<p>E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences. E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events. E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences. E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Students will be able to use be allowed to, let and make.2. Students will be able to use vocabulary related to the environment and protecting the planet.3. Students will be able to use vocabulary related to crime and criminals.4. Students will be able to use second and third conditionals.5. Students will be able to write a for-and-against essay.



2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Branş Dersleri

2. Dönem 1. Yazılı Kazanımları

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	SENARYO 1 DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	SENARYO 2 6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular 6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. 6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır 6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler. 6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	SENARYO 3 7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. 7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir 7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır. 7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler. 7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	SENARYO 3 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. 8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır 8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler 8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. 8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.
MASAL VE DESTANLARIMIZ		SENARYO 1 Destanda yer alan milli ve manevi değerleri açıklar 1 Destanın serim bölümünden hareketle düğüm ve çözüm bölümü hakkında tahminde bulunur 1 Destan kahramanlarından hareketle yeni bir kahraman modeli oluşturur. 1 Araştırdığı destanı anlatır 1		