



**TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
10. SINIF BRANŞ DERSLERİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI**

Dersler	10. SINIF
Fizik	SENARYO 3 10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder. (1 soru) 10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder. (1 soru) 10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. (1 soru) 10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder. (1 soru) 10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. (1 soru) 10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar. (1 soru)
Biyoloji	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. 10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular
Kimya	10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır. (1 SORU) 10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar. (1 SORU) 10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. (1 SORU) 10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. (2 SORU) 10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar (2 SORU)



Matematik	<p>10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.</p> <p>10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.</p> <p>10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.</p> <p>10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $z = a+ib$ (a ve b reel sayı) biçiminde ifade edildiğini açıklar.</p>
------------------	---

Türk Dili Ve Edeyatı	<table border="1"><thead><tr><th>Ünite</th><th>Konu</th><th>Kazanımlar</th><th>Soru Sayısı</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">DESTAN EFSANE</td><td>OKUMA 3. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği</td><td>A.2. 11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</td><td>1</td></tr><tr><td>OKUMA</td><td>A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</td><td>1</td></tr><tr><td rowspan="6">ROMAN</td><td>OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir roman örneği (Dünya edebiyatından alınan metin, roman türünün 19. yüzyıldaki klasik örneklerinden seçilir.) 2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği 3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği</td><td>A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. a. Öyküleyici metinlerde anlatıcının özellikleri ile hâkim, kahraman ve gözlemci bakış açılarından hangisinin kullanıldığı belirlenir.</td><td>1 1</td></tr><tr><td></td><td>A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. • Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.</td><td>1</td></tr><tr><td>YAZMA • Öğrencilerden, okudukları bir romanın sonucunu değiştirerek yazmaları, romandaki olay örgüsünü hikâye formunda yazmaları veya romanın bir kesitini diyalog hâlinde yazmaları istenir.</td><td>B.1. Farklı türlerde metinler yazar.</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı	DESTAN EFSANE	OKUMA 3. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği	A.2. 11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1	OKUMA	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	ROMAN	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir roman örneği (Dünya edebiyatından alınan metin, roman türünün 19. yüzyıldaki klasik örneklerinden seçilir.) 2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği 3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği	A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. a. Öyküleyici metinlerde anlatıcının özellikleri ile hâkim, kahraman ve gözlemci bakış açılarından hangisinin kullanıldığı belirlenir.	1 1		A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1		A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. • Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1	YAZMA • Öğrencilerden, okudukları bir romanın sonucunu değiştirerek yazmaları, romandaki olay örgüsünü hikâye formunda yazmaları veya romanın bir kesitini diyalog hâlinde yazmaları istenir.	B.1. Farklı türlerde metinler yazar.	1
Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı																									
DESTAN EFSANE	OKUMA 3. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği	A.2. 11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1																									
	OKUMA	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1																									
ROMAN	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir roman örneği (Dünya edebiyatından alınan metin, roman türünün 19. yüzyıldaki klasik örneklerinden seçilir.) 2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği 3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği	A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. a. Öyküleyici metinlerde anlatıcının özellikleri ile hâkim, kahraman ve gözlemci bakış açılarından hangisinin kullanıldığı belirlenir.	1 1																									
		A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1																									
		A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1																									
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. • Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	1																									
	YAZMA • Öğrencilerden, okudukları bir romanın sonucunu değiştirerek yazmaları, romandaki olay örgüsünü hikâye formunda yazmaları veya romanın bir kesitini diyalog hâlinde yazmaları istenir.	B.1. Farklı türlerde metinler yazar.	1																									



Coğrafya	<p>SENARYO 1</p> <p>10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.</p> <p>10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.</p> <p>10.1.17. Türkiye’deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.</p> <p>10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.</p> <p>10.2.2. İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.</p> <p>10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.</p> <p>10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.</p> <p>10.2.5. Türkiye’de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.</p> <p>10.2.6. Türkiye’de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.</p>
-----------------	---

Tarih	<p>SENARYO 4</p> <p>10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.(3 SORU)</p> <p>10.5.2. İstanbul’un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.(3 SORU)</p> <p>10.5.3. Osmanlı Devleti’nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.(3 SORU)</p>
--------------	---



Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	<p>SENARYO 1</p> <p>10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder</p> <p>10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder</p> <p>10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.</p> <p>10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.</p> <p>10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.</p> <p>10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.</p> <p>10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.</p> <p>10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.</p> <p>10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.</p>
Felsefe	<p>1.SENARYO</p> <p>10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</p> <p>10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</p> <p>10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.</p> <p>10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar</p>



Almanca	<p>Die Schüler können die Wörter über AGs schreiben.</p> <p>Die Schüler können Sätze mit Modalverben schreiben.</p> <p>Die Schüler können eine Einladungskarte lesen und Fragen beantworten.</p> <p>Die Schüler können ein Gespräch hören und Fragen beantworten.</p> <p>Die Schüler können mit Modalverben über ihren Tag sprechen.</p>
İngilizce 10-A	<p>Sts will be able to revise all aspects of question formation</p> <p>Sts will be able to work out the meaning of new words in a text from context.</p> <p>Sts will be able to expand their vocabulary of compound adjectives to describe personality, and use modifiers and compound adjectives to talk about people they know.</p> <p>Sts will be able to use auxiliary verbs, the, the, comparatives.</p>
İngilizce 10-B	<p>Students will be able to use pronouns and adjectives.</p> <p>Students will be able to talk about names and adjective suffixes.</p> <p>Students will be able to use present tenses.</p> <p>Students will be able to talk about packing.</p> <p>Students will be able to talk about shops and services.</p> <p>Students will be able to use possessives.</p>