



2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Branş Dersleri

1. Dönem 2. Yazılı Kazanımları

DERSLER	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
TÜRKÇE	<p>T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme</p> <p>T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme 1 T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme</p> <p>T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme</p> <p>T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme</p> <p>T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme</p> <p>T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme</p> <p>T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme</p>	<p>T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.</p> <p>T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.</p> <p>T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.</p> <p>T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.</p> <p>T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.</p> <p>T.6.4.14. Kısa metinler yazar.</p> <p>T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p>	<p>ÜLKE GENELİ ORTAK SINAV</p> <p>T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.</p> <p>T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.</p> <p>T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.</p> <p>T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.</p> <p>T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p>	<p>SENARYO 3</p> <p>T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.</p> <p>T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.</p> <p>T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p> <p>T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder</p>



MATEMATİK	5. Senaryo	5. Senaryo	ÜLKE GENELİ ORTAK SINAV	SENARYO-3
	<p>MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme (1 soru)</p> <p>MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme (1 soru)</p> <p>MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme (1 soru)</p> <p>MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme (Çözümleme) (2 soru)</p> <p>MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme (2 soru)</p>	<p>M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar. (1 soru)</p> <p>M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. (1 soru)</p> <p>M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. (1 soru)</p> <p>M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar. (1 soru)</p> <p>M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. (1 soru)</p> <p>M.6.1.5.4. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. (1 soru)</p> <p>M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır. (1 soru)</p> <p>M.6.1.5.7. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder. (1 soru)</p>	<p>M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. (1 soru)</p> <p>M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. (1 soru)</p> <p>M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. (1 soru)</p> <p>M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. (1 soru)</p> <p>M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. (1 soru)</p> <p>M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. (1 soru)</p> <p>M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. (1 soru)</p> <p>M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır. (1 soru)</p>	<p>M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.</p> <p>M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.</p> <p>M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.</p> <p>M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi <math>a\sqrt{b}</math> şeklinde yazar ve <math>a\sqrt{b}</math> şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.</p> <p>M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.</p> <p>M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.</p> <p>M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.</p> <p>M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.</p> <p>M.8.5.1.2. "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olaylar ayırt eder örnek verir.</p> <p>M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.</p>



FEN BİLİMLERİ	SENARYO-3	SENARYO-9	SENARYO-3	SENARYO-5
	<p>FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme (1 SORU)</p> <p>FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme (1 SORU)</p> <p>FB.5.2.2.1. Kütleyle etki eden yerçekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme (2 SORU)</p> <p>FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme (1 SORU)</p> <p>FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme (1 SORU)</p>	<p>F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. (1 SORU)</p> <p>F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.( 1 SORU)</p> <p>F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. (1 SORU)</p> <p>F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. (1 SORU)</p> <p>F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. (2 SORU)</p>	<p>F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. (1)</p> <p>F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar. (1 )</p> <p>F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. (1 ),FİZİKSEL OLAYLAR</p> <p>F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. (3 )</p> <p>F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. (2 )</p> <p>F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar. (1)</p>	<p>F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.</p> <p>F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.</p> <p>F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder</p> <p>F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.</p> <p>F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.</p> <p>F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırılır.</p>



SOSYAL BİLGİLER / T.C. İNK	SENARYO 3	SENARYO 2	SENARYO 3	SENARYO 4
	<p>SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme</p> <p>SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme</p> <p>SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme</p> <p>SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme</p> <p>SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme</p>	<p>SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.</p> <p>SB.6.2.5. Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.</p> <p>SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.</p> <p>SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.</p>	<p>SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.</p> <p>SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.</p> <p>SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.</p> <p>SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.</p> <p>SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir</p>	<p>İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.</p> <p>İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar</p> <p>İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.</p> <p>İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.</p> <p>İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.</p> <p>İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.</p>



<p><b>İNGİLİZCE</b></p>	<p>Students will be able to understand how to use present continuous, present simple, time expressions</p> <p>Students will be able to understand how to use modals (must-mustn't-can-can't)</p> <p>Students will be able to understand how to use comparative-superlative)</p> <p>Students will be able to use clothes and accessories, describing clothes</p> <p>Students will be able to write description of photo.</p>	<p>E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.</p> <p>E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.</p> <p>E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.</p>	<p>E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.</p> <p>E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.</p> <p>E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.</p> <p>E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.</p> <p>E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.</p> <p>E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.</p> <p>E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.</p>	<p>Students will be able to understand how to use the Past Perfect.</p> <p>Students will be able to understand how to use the Future Continuous and Future Perfect.</p> <p>Students will be able to understand extreme adjectives.</p> <p>Students will be able to understand descriptive adjectives</p> <p>Students will be able to write a formal email</p>
-------------------------	---	--	---	---



<b>DİN KÜL VE AHB</b>	<b>SENARYO 2</b> 5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme 5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme 5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme 5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme 5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	<b>SENARYO 5</b> 6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır. 6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. 6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler. 6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar 6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır. 6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir	<b>SENARYO 4</b> 7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. 7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. 7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 7.2.2. Haccın yapılışını özetler. 7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. 7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	<b>SENARYO 5</b> 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. 8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. 8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler