



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
9. SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 2. YAZILI KAZANIMLARI

Dersler	9. SINIF
Fizik	<p>1. Senaryo</p> <p>9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.</p> <p>9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.</p> <p>9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.</p> <p>9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.</p> <p>9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.</p> <p>9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.</p>
Biyoloji	<p>3. SENARYO</p> <p>9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.</p> <p>9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.</p> <p>a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir.</p> <p>b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.</p> <p>c. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.</p> <p>ç. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır.</p> <p>d. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorgulanır.</p> <p>e. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez.</p> <p>f. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipit ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmaları sağlanır.</p> <p>g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır.</p> <p>9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.</p>
Kimya	<p>4.SENARYO</p> <p>9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.</p> <p>9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.</p> <p>9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.</p> <p>9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.</p> <p>9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.</p> <p>9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.</p> <p>9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.</p> <p>9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.</p> <p>9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.</p> <p>9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.</p>
Matematik	<p>9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.</p> <p>9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.</p> <p>9.1.1.4. Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar.</p> <p>9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.</p> <p>9.2.1.3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.</p> <p>9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.</p> <p>9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.</p>



	<p>9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.</p> <p>9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.</p> <p>9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.</p> <p>9.3.3.1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.</p> <p>9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.</p> <p>9.3.3.3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.</p> <p>9.3.3.4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.</p>																				
Türk Dili Ve Edebiyatı	<p>"Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bkz. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)</p> <table border="1"><tr><td>A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</td><td></td></tr><tr><td>A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.</td><td></td></tr><tr><td>A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.</td><td>A.1.2. Şiirin temasını belirler.</td></tr><tr><td>A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.</td><td>A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.</td></tr><tr><td>A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.</td><td>A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.</td></tr><tr><td>A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.</td><td>A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.</td></tr><tr><td>A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.</td><td>A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</td></tr><tr><td>A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</td><td>A.1.9. Şiiri yorumlar.</td></tr><tr><td>A.2.13. Metni yorumlar.</td><td>A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</td></tr><tr><td>A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</td><td>A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.</td></tr></table>	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	A.1.2. Şiirin temasını belirler.	A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	A.1.9. Şiiri yorumlar.	A.2.13. Metni yorumlar.	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.
A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.																					
A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.																					
A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	A.1.2. Şiirin temasını belirler.																				
A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.																				
A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.																				
A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.																				
A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.																				
A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	A.1.9. Şiiri yorumlar.																				
A.2.13. Metni yorumlar.	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.																				
A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.																				
Coğrafya	<p>3.SENARYO</p> <p>9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.</p> <p>9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.</p> <p>9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.</p> <p>9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.</p> <p>9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.</p>																				
Tarih	<p>1.SENARYO</p> <p>9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.</p> <p>9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.</p>																				



	<p>9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.</p> <p>9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.</p> <p>9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.</p>
Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	<p>1. SENARYO</p> <p>9.1.1. İslamda bilginin kaynaklarını açıklar.</p> <p>9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.</p> <p>9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.</p> <p>9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.</p> <p>9.2.3. İman ve İslam kaynakları arasındaki ilişkiyi fark eder.</p> <p>9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.</p>
Almanca	<p>Die Schüler können Freizeitaktivitäten schreiben.</p> <p>Die Schüler können einen Text lesen und Fragen über diesen Text beantworten.</p> <p>Die Schüler können die Zahlen von 0 bis 1000 schreiben.</p> <p>Die Schüler können einen Dialog hören und Lücken füllen.</p> <p>Die Schüler können "ja-nein Fragen" beantworten.</p>
İngilizce 9-A	<p>Students will be able to use present and past simple to talk about past events.</p> <p>Students will be able to use possessive structures.</p> <p>Students will be able to read and comprehend the text.</p> <p>Students will be able to write an article on how to do something with tips.</p>
İngilizce 9-B	<p>Students will be able to use regular irregular verbs</p> <p>Students will be able to talk about past events using time sequencers and connectors.</p> <p>Students will be able to read and comprehend.</p> <p>Students will be able to write about future plans and arrangements.</p>
İngilizce 9. Sınıf Seçmeli	<p>Students will be able to listen for taking notes.</p> <p>Students will be able to read and comprehend the text.</p> <p>Students will be able to write related to a context</p>