



**TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**12. SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 2. YAZILI KAZANIMLARI**

Dersler	12. SINIF
<b>Fizik</b>	2.Senaryo 12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder. 12.1.5.1. Kepler Kanunları'nı açıklar. 12.2.1.2. Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder. 12.2.1.4. Yay sarkacı ve basit sarkaçta periyodun bağlı olduğu değişkenleri belirler. 12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarık genişliği ile ilişkisini belirler.
<b>Biyoloji</b>	<b>4. SENARYO</b> 12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar. 12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar. 12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar. 12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.
<b>Kimya</b>	<b>4. SENARYO</b> 12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar. 12.1.5.2. Kimyasal maddelerin elektroliz yöntemiyle elde edilme sürecini açıklar. 12.1.6.1. Korozyon önleme yöntemlerinin elektrokimyasal temellerini açıklar. 12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşiklerin özelliklerini açıklar. 12.2.1.2. Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder. 12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar. 12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.
<b>Matematik</b>	<b>1. Senaryo</b> 12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. 12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar. 12.2.1.4. Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer. 12.3.1.1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar. 12.3.1.2. İki kat açılı formüllerini oluşturarak işlemler yapar. 12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.
<b>Türk Dili Ve Edebiyatı</b>	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. B.1. Farklı türde metin yazar. B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. B.4. Yazacağı metni planlar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır. A.1.2. Şiirin temasını belirler. A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. A.1.9. Şiiri yorumlar.



	<p>A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p> <p>A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p>
<b>Coğrafya</b>	<p><b>4.SENARYO</b></p> <p>12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.</p> <p>12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.</p> <p>12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.</p> <p>12.2.5. Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.</p> <p>12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.</p> <p>12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.</p> <p>12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.</p> <p>12.2.9. Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.</p>
<b>Tarih</b>	<p><b>1.SENARYO</b></p> <p>12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.</p> <p>2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.</p> <p>2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.</p> <p>2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.</p> <p>2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkılarını açısından analiz eder.</p>
<b>Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi</b>	<p><b>1. SENARYO</b></p> <p>12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıtır.</p> <p>12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.</p> <p>12.1.5. Fatır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.</p> <p>12.2.1. Türklerin müslüman olma sürecini açıklar.</p> <p>12.2.2. Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır.</p> <p>12.2.3. Nas suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir.</p>
<b>Almanca</b>	<p>Die Schüler können einen Text über Familie lesen und Fragen beantworten.</p> <p>Die Schüler können Adjektive schreiben.</p> <p>Die Schüler können einen Dialog hören und Lücken füllen.</p> <p>Die Schüler können über ihre eigenen Tag Zeitform im Perfekt sprechen.</p>
<b>İngilizce 12-A</b>	<p>Students will be able to read and comprehend.</p> <p>Students will be able to write related to a context.</p> <p>Students will be able to listen and take notes.</p>
<b>İngilizce 12-B</b>	<p>Students will be able to read and comprehend.</p> <p>Students will be able to write related to a context.</p> <p>Students will be able to listen and take notes.</p>
<b>İngilizce 12-C</b>	<p>Students will be able to read and comprehend.</p> <p>Students will be able to write related to a context.</p> <p>Students will be able to listen and take notes.</p>