



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
10. SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 2. YAZILI KAZANIMLARI

Dersler	10. SINIF
Fizik	5.Senaryo 10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. 10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. 10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar. 10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar. 10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. 10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.
Biyoloji	4. SENARYO 10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. 10.1.2.1. Mayozu açıklar. 10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar. 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.
Kimya	4. SENARYO 10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar. 10.1.2.1. Mol kavramını açıklar. 10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar. 10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.
Matematik	5.SENARYO 10.1.1.6. Binom açılımını yapar. 10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. 10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. 10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer. 10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. 10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. 10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. 10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. 10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.
Türk Dili Ve Edebiyatı	A.1.2. Şiirin temasını belirler. A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. A.1.9. Şiiri yorumlar. A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.



Coğrafya	4.SENARYO 10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar 10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir 10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar 10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. 10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir. 10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır. 10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. 10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.
Tarih	1.SENARYO 10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. 10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder. 10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. 10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.
Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	1. SENARYO 10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. 10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. 10.1.6. Rum suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. 10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. 10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.
Felsefe	3. SENARYO 10.1.2 Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. 10.2.1 Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar 10.2.2.Düşünme ve akıl yürütmeyle ilişkin kavramları açıklar 10.2.3 Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. 10.3.1 Varlık Felsefesinin konusu ve problemlerini açıklar. 10.3.1 Varlık Felsefesinin konusu ve problemlerini açıklar.
Almanca	Die Schüler können einen Text lesen und Fragen über den Text beantworten. Die Schüler können einen Text über eigene Familienmitglieder schreiben. Die Schüler können die Lücken mit Possessivartikel füllen. Die Schüler können einen Text über die Tiere hören und Fragen beantworten. Die Schüler können über ihre eigene Familie sprechen.
İngilizce 10-A	Students will be able to use present and past simple to talk about past events. Students will be able to use possessive structures. Students will be able to read and comprehend the text. Students will be able to write an article on how to do something with tips.
İngilizce 10-B	Students will be able to use regular irregular verbs Students will be able to talk about past events using time sequencers and connectors. Students will be able to read and comprehend. Students will be able to write about future plans and arrangements.