



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
5. SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI

DERSLER	5. SINIF
TÜRKÇE	<p>T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme. T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme. T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme. T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme. T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme. T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümlene yapabilme. T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme. T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme. T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme. T.Y.5.4. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilme. T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme. T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme. T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme.</p>
FEN BİLİMLERİ	<p>SENARYO -1 FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme</p>
SOSYAL BİLGİLER /	<p>Senaryo 3 SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme</p>
MATEMATİK	<p>SENARYO-1 MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme</p>
İNGİLİZCE	<p>SENARYO -1 E5.1.R1. Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information. E5.1.R2. Students will be able to read their timetable for their lessons. E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.</p>



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	SENARYO 2 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme 5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığını ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme 5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme 5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------