



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
10. SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI

Dersler	10. SINIF
Fizik	<p>Fizik Senaryo 9 10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. 10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. 10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. 10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. 10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar. Seçmeli Fizik Senaryo 7 10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. 10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. 10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. 10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.</p>
Biyoloji	<p>SENARYO 2 10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. 10.1.1.2. Mitozu açıklar. 10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.</p>
Kimya	<p>SENARYO 1 10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar (6 SORU) 10.1.2.1. Mol kavramını açıklar. (2 SORU)</p>
Matematik	<p>VERİ SAYMA VE OLASILIK Sayma ve Olasılık 10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. 10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. 10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. 10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. 10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar. 10.1.1. 6. Binom açılımını yapar. Basit Olayların Olma Olasılığı 10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.</p>



Türk Dili ve Edebiyatı	GİRİŞ “Giriş” üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bkz. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı sayfa 13, 2 madde) HİKAYE A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2.6. Metnin şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasal, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.2.13. Metni yorumlar. B.1. Farklı türlerde metinler yazar. A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
Coğrafya	6. Senaryo 10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. 10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. 10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. 10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. 10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.
Tarih	SENARYO 4 10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.(1 Soru) 10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.(2 Soru) 10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.(1 Soru) 10.1.5. Moğol İstilasının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.(2 Soru)
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	SENARYO 3 10.1.2. Allah (cc)'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder. 10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanıır 10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar. 10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.
Felsefe	SENARYO 7 10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar. 10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. 10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. 10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar
İngilizce 10-A	Sts will be able to work out meaning from context. Sts will be able to use these terms to talk about someone they know Ss will be able to read an article about naming customs around the world. Sts will be able to use adj to talk about personality Sts will be able to write a description about their rooms.



İngilizce 10-B	<p>Sts will be able to get to know each other.</p> <p>Sts will be able to know the order of words in questions.</p> <p>Sts will be able to use adj to talk about personality</p> <p>Sts will be able to describe a single person – a member of their family, or a friend – in detail, and write a short description.</p>
Almanca	<p>Die Schüler können einen Text lesen und Fragen beantworten.</p> <p>Die Schüler können unbestimmte Artikel im Akkusativ bestimmen.</p> <p>Die Schüler können Lebensmittel schreiben.</p> <p>Die Schüler können Sätze im Akkusativ schreiben.</p> <p>Die Schüler können Dialoge hören und ergänzen.</p>