



**TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**9. SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI**

Dersler	9. SINIF
<b>Fizik</b>	SENARYO 3 FİZ.9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme FİZ.9.1.1. Fizik biliminin tanımına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme FİZ.9.1.3. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının deneyimlerini yansıtabilme FİZ.9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme FİZ.9.1.4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme FİZ.9.2.1. SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme
<b>Biyoloji</b>	SENARYO 4 BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme
<b>Kimya</b>	SENARYO 1 KİM.9.1.1. Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabilme KİM.9.1.2. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme KİM.9.1.4. Atom orbitallerinin bağlı enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme KİM.9.1.5. Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme
<b>Matematik</b>	SENARYO 1 MAT.9.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme MAT.9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme MAT.9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme MAT.9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme
<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>	1. SENARYO TDE2.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme TDE4.1. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısın da süreci yönetebilme TDE4.2. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme TDE4.4. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme
<b>Coğrafya</b>	5. SENARYO 9.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme 9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme 9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme 9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme



<b>Tarih</b>	SENARYO 1 TAR.9.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme(2 Soru) TAR.9.1.2. Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme(2 soru) TAR.9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümlayebilme(3 soru)
<b>Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi</b>	SENARYO 2 DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hak kında eleştirel düşünebilme DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme DKAB.9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme
<b>İngilizce 9-A</b>	Sts will be able to work out meaning from context. Sts will be able to use these terms to talk about someone they know. Ss will be able to read an article about naming customs around the world. Sts will be able to use adj to talk about personality. Sts will be able to write a description about their rooms.
<b>İngilizce 9-B</b>	Sts will be able to get to know each other. Sts will be able to know the order of words in questions. Sts will be able to use adj to talk about personality Sts will be able to describe a single person – a member of their family, or a friend – in detail, and write a short description.
<b>İngilizce 9. Sınıf Seçmeli</b>	E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries. E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases. E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).