



TED KARABÜK KOLEJİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

11. SINIF BRANŞ DERSLERİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI

Dersler	11. SINIF
Fizik	<p>Seçmeli Fizik Senaryo 7 11.1.1.3. Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. 11.1.2.2 Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar. 11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. 11.1.4.2. Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. 11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.</p>
Biyoloji	<p>SENARYO 4 11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. 11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.</p>
Kimya	<p>SENARYO 1 11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar. 11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. 11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. 11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. 11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar</p>
Matematik	<p>SENARYO 1 11.1.1.1 Yönlü açıyı açıklar. (1 soru) 11.1.2.1 Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. (2 soru) 11.1.2.2 Kosinüs teoremi ile ilgili problemler çözer. (2 soru) 11.1.2.3 Sinüs teoremi ile ilgili problemler çözer. (1 soru)</p>
Türk Dili ve Edebiyatı	<p>5.senaryo Giriş” üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde) 1 YAZMA- Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazması sağlanır. “Giriş” üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde) 1 HİKÂYE OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi’nde (1923 1940) yazılmış iki hikâye örneği 2. Cumhuriyet Dönemi’nde (1940 1960) yazılmış üç hikâye örneği Dil Bilgisi Konuları:- Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur.- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. 1 A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. 1 A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. 1 A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. 1 A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. 1 A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>



Coğrafya	<p>4. Senaryo</p> <p>11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.</p> <p>11.1.2. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.</p> <p>11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.</p> <p>11.2.2. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.</p> <p>11.2.3. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.</p> <p>11.2.4. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.</p>
Tarih	<p>SENARYO 3</p> <p>11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.(1 Soru)</p> <p>11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.(3 Soru)</p> <p>11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.(2 Soru)</p> <p>11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.(1 Soru)</p>
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	<p>SENARYO 6</p> <p>11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.</p> <p>11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.,</p> <p>11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir</p> <p>11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.</p>
Felsefe	<p>SENARYO 7</p> <p>11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.</p> <p>11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar</p> <p>11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.</p> <p>11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.</p> <p>11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.</p> <p>11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar</p>
İngilizce 11-A	<p>Sts will be able to revise all aspects of question formation</p> <p>Sts will be able to work out the meaning of new words in a text from context.</p> <p>Sts will be able to expand their vocabulary of compound adjectives to describe personality, and use modifiers and compound adjectives to talk about people they know.</p>
İngilizce 11-B	<p>Sts will be able to work out meaning from context.</p> <p>Sts will be able to use these terms to talk about someone they know</p> <p>Sts will be able to read an article about naming customs around the world.</p> <p>Sts will be able to use adj to talk about personality</p> <p>Sts will be able to write a description about their rooms.</p>